

貳、人才培育 成就學生

農學院

工作內容			績效目標		分期目標值		
工作目標	實施項目 (請標註代號)	工作重點	質化指標	量化指標	近期 (110~111 學年)	中期 (112~113 學年)	長期 (114~115 學年)
(一)組織調整	1.食品領域教學組織。(三 a 及三 c)	1.食品生技碩專班併為食品系碩專班(資源與師資整合)。 2.以農場到餐桌之食品安全概念,強化食安所師資陣容。	1.食品生技碩士在職專班自 110 學年度併入食品科學系碩專班。 2.食品安全管理研究所以農場到餐桌之概念合聘本院與食安相關領域之教師參與教學;增聘具食安實務經驗之專任教師。	1.食品科學系碩士在職專班每學年招收 10 位碩專生。 2.食品安全管理研究所合聘動畜、農園、植醫、食品、生技及養殖等系 6 位教師參與教學。延攬 2 位具食安實務經驗之專任教師,以滿足師資員額。	50%	100%	100%
(二)專業證照 (含公職)	1.本院同學考取證照比例。(三 a 及三 c)	1.本院資本門優先補助證照術科考場建置。 2.鼓勵教師開設證照考取輔導課程。	1.實施業界教師協同教學輔導學生考照。 2.完成相關課程規劃並開辦考照實作課程。 3.完成證照術科考場之建置。	1.平均每系開設 1 門專業證照(含公職)考試輔導課程或訓練班。 2.建置 2 處證照術科考場。 3.輔導學生證照考試,通過人數逐年增加。	20%	50%	100%
(三)產學研發	1.以農業科技為主推動跨域整合之研發。(四 a、四 d)	1.本院跨域競爭型計畫補助跨域研發。 2.鼓勵師生成立跨域研發團隊,並爭取跨域整合型之研發案。 3.院內研發資源整合。	1.成立教師跨域整合研發社群。 2.每年補助跨域整合研發。 3.鼓勵教師爭取涵蓋智慧農業、氣候變遷與農民生產、農水產品加值、冷鏈或品質提升技術等相關	1.每年辦理跨域研習、教育訓練或推廣活動 1 件。 2.院每年補助 1 件跨域研發。 3.每年申請跨域整合型相關計畫 1 案。 4.建置研究資源共享網	50%	70%	100%

			<p>主題之跨域整合型研發計畫。</p> <p>4.盤點院內研究設備，建立<u>資源共享之核心設施。</u></p>	<p>頁，每年新增至少 1 件<u>共享儀器設備。</u></p>			
	2.強化產業導向之研發。 (四 b、四 d)	<p>1.完善多功能正負壓實驗動物房之各項設施，鏈結藥品、疫苗、健康食品、醫療器材與創新醫療技術等產業，提升校內外研究團隊與廠商之研發能量。</p> <p>2.本院跨域競爭型計畫補助團隊型產業導向之研發。</p>	<p>1.成立教師產業導向研發社群，由資深產學績優教師傳承相關經驗與人脈。</p> <p>2.每年補助產業導向研發團隊。</p> <p>3.鼓勵教師執行產業導向之研發計畫。</p> <p>4.完成多功能正負壓實驗動物房內各項設施之建置。</p>	<p>1.每年辦理產學媒合或成果發表 1 件。</p> <p>2.院每年補助 1 件產業導向之研發案。</p> <p>3.產學合作(含技轉)金額每年滾動式成長 5%</p>	80%	100%	100%
(四)設置研究中心或服務中心	1.增設水產養殖相關服務中心。(四 a、四 b、四 d)	<p>1.建置水產養殖保種中心。</p> <p>2.建置蝦類保種繁養殖研究中心。</p>	<p>1.建立優化水產種苗培育及相關研究之場域和設備。</p> <p>2.奠定我國優質水產種苗及相關生產技術的研發基地。</p> <p>3.研發成果引領產業向前發展。</p>	<p>1.完成「水產養殖保種中心」之建置，並開始運作，每年承接 1 件研究案。</p> <p>2.完成「蝦類保種繁養殖研究中心」之建置，並開始運作，每年承接 1 件研究案。</p>	70%	100%	100%
	2.增建木設系之創新研發大樓。(三 a、三 c、四 a、四 b、四 d)	<p>1.木藝菁英人才培訓場、專題實作工坊、創新設計製造工作室、作品展示推廣等空間。</p>	<p>1.培訓國際級木藝木工職類菁英人才。</p> <p>2.精進木材科學、產品設計及智慧製造相關技術。</p> <p>3.輔導學生從實務專題製作延伸發展為創新創業。</p>	<p>1.參與國際技能競賽獲得獎牌至少 1 面。</p> <p>2.輔導同學參與實務專題競賽得獎或創新創業 1 件。</p> <p>3.每年成果發表 1 件。</p>	70%	100%	100%

			4.促進產學合作與成果推廣。				
	3.綠能產業服務中心。(三 a、三 c、四 a、四 b、四 d)	1.爭取設置園藝 植物工廠及菇類栽培之設施及服務能量。	1.各種溫網室設施、植物工廠及菇舍之設備及設備之維護，並提供服務。	1.設施園藝、植物工廠及菇舍之服務件數至少各 1 件以上。	50%	80%	100%
	4.建置智慧農業產業人才及技術培育基地。(三 a、三 c、四 a、四 b、四 d)	1.爭取建置智慧農業人才培育基地,強化本校次世代農、林、漁、牧之人才培育。	1.實習場域網路設施。 2.跨域研究與教學之教師團隊。 3.帶家畜永續生產人才培育基地」。 4.「智慧冷鏈物流人才培育基地」。	1.每年建置一處實習場域之網路設施。 2.研提教育部產業人才及技術培育基地計畫 1 件。 3.6 年內至少建置 1 個人才培育基地。	10%	50%	100%
(五)國際化與國際交流	1.與新南向國家之學術單位互訪及交流。(三 a、三 b、三 c) 2.開設全英語課程。(三 b)	1.響應教育部 農委會及其他部會新南向人才培育及產學研究合作政策,提升本院教師與新南向國家進行雙向學術交流及發展意願。 2.簽訂雙聯學制或相關合作備忘錄。 3.舉辦實體或線上國際研討會，增進學術交流。 4.各系陸續增設全英語課程	1.完成與新南向國家學術單位簽署學術交流協定或合作備忘錄。 2.洽談交換學生名額、修讀碩、博士學位以及雙方教師交流事宜。 3.鼓勵外籍生與本國生共同參與全英語課程。	1.與新南向國家學術單位簽署學術交流協定或合作備忘錄，每年 1 件。 2.每年舉辦實體或線上國際研討會 1 件。 3.修讀碩、博士學位之國際生，每年至少 2 名。 4.擔任 Guest lecturer 參與夥伴學校教學或教育訓練，平均每年 1 名教師。 5.平均每年增設 1 門全英語專業課程。	50%	70%	100%

(六)師生研發成果呈現	1.各系(所、學位學程)重要研發成果。(三 a、三 c、四 a、四 b、四 d)	1.呈現各系(所、學位學程)發展特色。 2.鼓勵同學參與實務專題發明展及其他技藝競賽。	1.藉由成果發表會或是記者會呈現其師生研發成果。	1.每個月發表 1 次以上。	80%	100%	100%
(七)推廣教育	1.學科普」專欄。(三 a、三 b、三 c)	1.學院網頁及社群軟體增置「農學科普」專欄，介紹農林漁牧相關的基礎研究， <u>現在趨勢及未來發展。</u>	1.高中職生對農業類科的興趣與本校農學院之特色亮點外，也積極向普羅大眾推廣科普教育。	1.每個月邀請 1 位教師撰寫 1 篇農學科普文章。 2.每年 10 篇以上農學科普文章。	80%	100%	100%
	2.宣導。(三 a、三 b、三 c)	1.國內高中職學生赴院參訪與系所特色展示。	1.提升高中職學生對本校農學院特色的了解並增加學生對農學的興趣與向下紮根。	1.邀請 3 所高中職學生赴院與系所參訪。	20%	80%	100%
	3.人才培育計畫。(三 a、三 b、四 a、四 b、四 d)	1.爭取教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」，藉由跨域多元業師，培育精準健康產業人才。	1.「精準農業(夥伴學校)」及創新食品(夥伴學校)」人才培育計畫。	1.培育學員人數每年增加 10%。 2.每年執行至少 1 件人才培育計畫。	50%	80%	100%
(八)跨領域研究團隊	1.跨領域研究團隊。(三 a、三 b、三 c、四 a、四 b、四 d)	1.本院每年編列 450 萬補助跨域型創新研究之儀器設備重點補助經費。 2.依本院四大主軸發展而召集教師組成跨域團隊。	1.由本院系(所、學位學程)提出跨域型研究。 2.跨域團隊方向有智慧農醫、淨零碳排、精準農業、次世代明星產品開發等。	1.跨領域創新研究，以開發技術或產品為優先，每案至多 150 萬元，每年以 3 件為上限。 2.建構「熱帶家畜永續生產人才培育基地」， 「智慧冷链物流人才培育基地」。	20%	80%	100%

貳、人才培育 成就學生
管理學院

工作內容			績效目標		分期目標值		
工作目標	實施項目	工作重點	質化指標	量化指標	近期 (110~111 學年)	中期 (112~113 學年)	長期 (114~115 學年)
(一) 建立及推動管院課程學習品質保證整合平台與機制	1.發展系所管院特色建立及推動管院課程學習品質保證整合平台與機制。(三 a)(三 c)	1.持續推動院定必修課程小組運作。 2.持續推動 AoL 機制改善。 3.建置及推動使用 AoL 課程績效評估平台。	1.檢討系所現況，建立核心發展目標，推動系所發展特色。 2.建立院課程整合平台與機制。	1.每學期召開課程委員會 1 次。 2.每年參加或舉辦相關 AoL 會議至少 1 次。 3.每學期各系所 1 門課為 AoL 評測課程。	100%	100%	100%
(二) 推動 AACSB 國際認證	1. SER (自我評鑑報告) 及 CIR (持續改善認證報告) (三 b)	1.每年繳交年度認證費及 4 份問卷。 2.協助顧問至校輔導和訪視行程安排。 3.認證委員會指示下，提出初次認證訪評。 4.通過初始認證後，參加持續改善再認證，2028 年進行再認證視察與訪評。	1.依照官方系統化安排，填寫官方問卷(課程、畢業生就業、財政、教職員人口調查)維持並精進院發展。 2.配合再認證時程工作，確認學生課程品質，控管達成學習設定目標。	1.評鑑小組訪視前須至少 2 年的執行時間，始能正式認證，過程中需每年撰寫進度報告書並繳交給 IAC。 2.提出初次認證訪評申請，並繳交自我評鑑報告書。	80%	100%	

				3.認證評鑑小組(PRT) 實地訪評。			
(三)加強國際化與交流合作	1.積極招收國際學生，推動國外參訪或實習，擴大管院腳步與版圖，進以擴大管院資源之爭取。(三 b)	1.宣導校內舉辦的英文輔導課程。 2.積極協助推動國外參訪或實習 招收國際學生，尤其針對東南亞學生之積極爭取。	1.推動國外參訪或實習。 2.招收國際學生。	1.每學期至少1次於院主管會議宣導校內舉辦的英文輔導課程，鼓勵學生參與。 2.每學年推動國外參訪或海外研習至少1次。	100%	100%	100%
(四)善用院重點支援經費分配協助系所特色發展	1.落實管院經費補助要點，並以重點特別支援方式，每年重點補助相關系所為原則，發展系所特色主軸。(三 a)	1.以公平、公開原則分配管院重點支援經費。 2.以重點特別支援方式補助相關系所。 3.爭取校內、外相關資源計畫。	1.發展系所特色，新購及更新教學設備。 2.依師生需求，加強公共空間使用效能。	1.每年至少召開院主管會議分配重點支援經費 1 次。 2.請各系所於7月及11月回報經費核銷達成率，追蹤及提醒系所經費核銷進度。	100%	100%	100%
(五)管院公平外審機制、鼓勵協助老師升等	1.針對老師之專長，鼓勵與協助老師多元升等，期能確實反映老師之貢獻與績效，提供老師多元發展的選擇與彈性，作為管院特色	1.建立管院公平外審機制，藉由升等老師提供外審委員建議及不建議名單，並請相關領域老師及系主任提供建議名單，擴大名單範圍，並由建議名	1.建立管院公平外審機制。 2.鼓勵與協助老師多元升等。 3.鼓勵兼任教師取得講師資格，以改善生師比。	1.每學年至少召開院教評會議 2 次。 2.每學年至少召開升等預審會議 1 次。	100%	100%	100%

	發展之基石。(三 a)(三 c)	單中推出外審委員。 2.鼓勵與協助老師多元升等。					
(六)協助教師建立研發能量	1.針對整合性研究與產學研發服務，建立“母雞帶小雞”資深資淺同仁相互合作模式，共同發揮所長，永續發展管院特色。(三 a)(四 a)(四 c)	不定期舉辦提升教師產學研發能量相關演講，從中分享論文投稿經驗、產學計畫的爭取方式等，提升通過率，積極鼓勵及協助團隊的研發與合作。	1.辦理提升教師產學研發能量相關演講。 2.追蹤演講內容與出席率，作為下次辦理演講課程內容之參考。	1.每學年至少辦理提升教師產學研發能量相關演講 2 次。 2.每學年辦理學術期刊論文發表獎勵 1 次。	100%	100%	100%
(七)積極建立與提昇產學合作管道	1.積極扮演產業與師生產學合作交流的平臺，包括推動學生校外企業實習，業界協同教學計畫等。(三 a)(四 a)(四 c)	1.辦理產學演講或論壇，邀請政府部門或知名企業主管演講或與師生對談。 2.扮演產業與管院師生產學合作交流的平臺，包括推動學生校外企業實習，積極爭取產業實習相關計畫等。 3.鼓勵與協助老師建立	1.辦理產學 演講或 論壇。 2.扮演產學合作交流平台。 3.鼓勵與協助老師建立業界實務經驗。	1.每學期至少辦理產學 演講或 論壇 1 次。 2.每學期至少推動各系所申請業界協同教學 1 次。 3.每學年辦理永續發展管理研討會。	100%	100%	100%

		業界實務經驗，包括「 <u>教師進行產業研習或研究</u> 」、「教育部鼓勵各教師赴公民營機構研習或深耕研究計畫」。					
(八)增設跨領域特色學程及產學攜手專班	1.推動學程與產學攜手專班，建立多元學習，使學生畢業具有多重專業或專門領域訓練，以利於未來職場或學術研究的發展。(三 a)(三 c)(四 a)(四 c)	1.推動跨領域學程，繼續強化落實跨系所(專長)之合作開課與學生學習。 2.推動技優領航專班。	1.推動跨領域學程。 2.推動技優領航專班。	1.每學年跨領域學程修課人數增加 5 人。	100%	100%	100%
(九)推動專業證照輔導	1.推動系所開設專業證照輔導課程，並積極爭取就業學程計畫與人才培育計畫等資源。(三 a)(三 c)	1.支援系所開設專業證照輔導課程。 2.爭取證照考試合格考場。	1.推動系所開設專業證照輔導課程。 2.推動系所證照術科考試合格考場。	1.每學年證照取得張數增加10張。 2.每學年推動系所開設專業證照輔導課程至少 3 門。	100%	100%	100%
(十)推動學生學術獎助	1.推動本院學生之優良學術論文表現，	1.獎勵研究生積極發表演期、研討會論文。	1.辦理與審查研究生學術論文獎勵金。	1.每年 5-6 月辦理研究生學術審查會	100%	100%	100%

	並鼓勵學生參與校外各項競賽爭取最高榮譽。(三 a) (三 c)	2.鼓勵大學生積極參與專題製作。	2.辦理與審查大學生專題競賽及補助教學材料費。	議。 2.每年 5-6 月辦理大學生專題競賽審查會議。			
(十一) 強化招生規劃	1.規劃重點學校之高中職招生宣導與交流。 2.辦理研究所招生說明會。(三 c)	1.成立院招生推動小組。 2.規劃與推動招生和交流方案。	1.配合本校教務處招生調查，推派本院教師參加。 2.規劃每學年重點學校名單與招生日期。 3.推派師生至重點學校之高中職招生宣導及辦理研究所招生說明會。 4.配合各高中職至本院參訪安排。	1.每學年度赴高中職招生宣導及接待高中職參訪至少 5 場 2.每學年辦理研究所招生說明會至少 1 場。	100%	100%	100%
(十二) 推動高教深耕計畫	1.配合本校校務發展，推動跨領域課程或微學程。(三 a) (三 c) (四 a) (四 b) (四 c) (四 d)	1.推動跨領域課程或微學程。 2.推動大學社會責任計畫。	1.執行跨領域課程或微學程。 2.執行大學社會責任計畫。	1.每學年推動跨領域課程或微學程至少 2 個。 2.每學年推動大學社會責任計畫至少 2 件。	100%	100%	100%

貳、人才培育 成就學生

人文暨社會科學學院

工作內容			績效目標		分期目標值		
工作目標	實施項目	工作重點	質化指標	量化指標	近期 (110~111 學年)	中期 (112~113 學年)	長期 (114~115 學年)
(一)穩定生源	1.加強招生宣導與開擴學生來源。(三 a、三 c)	1.規劃與推動開擴學生來源之方案。	1.加強高中職策略聯盟。	1.學院每學年執行高中職策略聯盟活動至少 1 場。	100%	100%	100%
			2.高中職招生宣導。	1.各系每學年辦理高中職招生宣導至少 2 場。	100%	100%	100%
			3.持續辦理各系高中職體驗營。	1.四系每學年聯合執行高中職體驗營至少 1 場。	50%	70%	100%
			4.持續檢視課程更新學程內容。	1.各系所每學年持續檢視課程。	30%	60%	100%
(二)強化系所	1.滾動修訂教育目標及核心能力。(三 c)	1.依產業人才需求，各系所檢視並修訂教育目標及核心能力。	1.各系所檢視並修訂教育目標及核心能力。	1.各系所每學年持續檢視教育目標及核心能力。	30%	60%	100%
			2. <u>學生學習成果的實質表現。</u>	1. <u>學院每年至少辦理1場學生學習成果發表活動。</u>	10%	50%	100%
	2.提昇教師研究能量及專長領域。(三 a)	1.增進教師學術績效。 2.師資專長領域多元化。	1.持續推動 SIG 學術活動。	1.學院每學年辦理學術活動 1-2 場次。 2.學院每學年辦理成果發表 1 場次。	30%	60%	100%

			2.提昇教師取得專業證照。	1.學院推動全院教師參與校內外專業研習每學年達 20 件。	30%	50%	100%
			3.強化教師承接研究型計畫。	1.學院教師每學年承接或參與計畫，每學年達 30 件。	30%	50%	100%
	3.規劃課程與實習以符合產業人才需求。(三 a)	1.擴大學生產業實習機會，學習實務經驗，提早體驗職場生態做為職業試探。	1.深化基磐課程與精熟專業課程。	1.各系所每學年課程會議討論至少 1 場。	30%	60%	100%
			2.檢核各系所專業課程模組。	1.各系所每學年課程會議討論至少 1 場。	30%	60%	100%
			3.發展產業接軌之實務課程。	1.各系所每學年開設至少 3 門產業實務或協同教學課程。	30%	60%	100%
			4.檢核實習單位。	1.各系每學年召開實習課程會議至少一次。	50%	70%	100%
			5.加強實習單位策略聯盟。	1.各系每學年辦理實習發表至少 1 場。 2.各系每學年辦理實習行前說明會至少 1 場。	50%	70%	100%
	4.持續協助系所強化專業設備。(三 a)	1.持續協助系所強化特色專業設備或實驗室。	1.盤整專業教室。	1.各系所每學年檢討。	30%	60%	100%
			2.設置特色教育發展中心。	1.學院每學年檢討。	30%	60%	100%
			2.系所特色教室設備提昇。	1.學院每學年檢討。	20%	60%	100%

	5.提昇學生專業證照考取率。(三 a)	1.強化學生專業證照取得。	1.規劃專業證照輔導班。	1.各系所每學年至少開設 1 班/門。	30%	70%	100%
	6.提昇學生就業技能。(三 a、三 c、四 c)	1.增強學生就業力。	1.培育核心競爭力。	1.各系所每學年檢討核心能力與業界人才需求至少 1 次。	50%	70%	100%
			2.強化服務學習課程。	1.各系所每學年開設服務學習課程至少 1 門。	30%	50%	100%
			2.鼓勵學生修習跨域學分。	1.學院每學年期辦理跨域課程。	30%	50%	100%
	7.學生成就之表現。(三 a、三 b、三 c、四 c)	1.提昇學生專業成就技能。 2.增加學生就業率、薪資、工作滿意度。	1.提昇學生學術論文發表。	1.每學年每系所執行學生專題發表競賽或學術研討發表會 1 場。	30%	60%	100%
			2.強化學生參與社會服務。	1.每學年各系至少執行 1 場強化學生參與社會服務。	50%	70%	100%
			3.鼓勵學生參加國內外專業競賽。	1.每學年各系所學生參加專業競賽至少 2 次。	50%	70%	100%
			4.系所追蹤畢業生就業情形、薪資狀況及對自身工作之滿意度。	1.每學年度至少更新 1 次。	50%	80%	100%
			5.系所執行畢業生雇主滿意度調查並解析職涯處資料。	1.每學年度至少更新 1 次。	50%	80%	100%

	8.建立多元評量機制。(三 a)	1.規畫推動多元評量。	1.依據學習目標推動與實行多元評量。	1.各系所每學年規劃辦理多元評量工作。	50%	80%	100%
	9.強化院系經營與行政支援。(三 c)	1.落實行政決策與執行。 2.建立管理與檢討機制。	1.建立行政管理稽核項目。 <u>2.辦理院系教師交流或座談活動。</u>	1.每學年滾動修正稽核項目。 <u>1.學院每學年辦理1場。</u>	50%	70%	100%
(三)加強產學合作	1.強化師生產學實務專業知能(三 a 三 c、四 c)	1.規劃與推動師生與業界實務合作。 2.提昇師生產學實務專業知能。	1.強化業界策略聯盟。	1.學院每學年辦理 1 場與業界之策略聯盟活動。	50%	70%	100%
			<u>2.提升教師研究能量,加強專利與技轉效能。</u>	1.學院教師 <u>每學年參加學術活動 1-2 場次。</u> 2.學院每學年獎助教師研究費 1 次。	30%	50%	100%
			<u>3.鼓勵教師赴公民營機構實習督導。</u>	1.學院教師每學年至少達成 100 件。	50%	70%	100%
(四)加強國際合作	1.強化師生國際化知能。(三 a、三 b、四 c)	1.推動師生國際化接軌。 2.提昇師生國際競爭力。 3.擴展國際交流。	1.推動本院學生與國際學生交流活動。	1.每學年 1 場/次。	50%	80%	100%
			2.鼓勵教師與國外大學進行教學研究或交流。。	1.學院每學年至少 2 位教師與進行教學研究或交流。	30%	60%	100%
			3.加強辦理國際研討會、工作坊或邀請國外學者演講。	1.學院每學年辦理 1 場。	60%	80%	100%
(五)教學品保	1.建立教學品質改善機制。	1.運用 PDCA 循環,建構教學品保機	1.各系所分析教師及學生對於核心能力達成率問	1.各系、所每學年執行 1 次。	50%	70%	100%

		制。	卷，滾動修正教育目標及核心能力。				
			2.檢視課程對應之核心能力。	1.各系、所每學年執行 1 次。	50%	70%	100%
			3.教師以 Capstone 課程評量畢業生核心能力之達成率。	1.各系每學年執行 1 次。	50%	70%	100%
			4.畢業生自評核心能力之達成率。	1.各系、所每學年執行 1 次。	50%	70%	100%

貳、人才培育 成就學生

國際學院

工作內容			績效目標		分期目標值		
工作目標	實施項目	工作重點	質化指標	量化指標	近期 (110~111 學年)	中期 (112~113 學年)	長期 (114~115 學年)
(一)招生策略	1.更新本院文宣以吸引國內外學生(三 a 三b 三 c、四 a、四 d)	1.收集本院最新教學與研發成果資料 2.定期檢討課程內容以符合國際需求 3.文宣資料每兩年檢討一次	1.盤點本院教學與研發成果 2.提升本院國際知名度 3.強化本院國際招生策略 4.提升本校學生對本院之認識	1.編輯本院英文單張簡介 2.編輯本院之中英文文宣手冊	50%	80%	100%
	2.建立本院畢業生之追蹤及聯絡機制(三 b)	1.由系所及教師協助成立連絡網絡 2.定期與畢業生聯繫	1.強化國際校友會的運作功效 2.提供外籍校友協助、合作、再教育之服務 3.強化本院國際招生策略	1.更新本院部分畢業生動向，每年成功聯繫畢業生總人數之 25% 2.每年更新畢業生出路、成就等資料	20%	60%	100%
	3.主動赴國外知名姊妹校招生	1.若獲得學校補助出國經費，可委派教師組團出國招生 2.若獲得學校提供獎學金名額，可委派上述教師團出國招攬優秀外籍生並面試 3.持續與姊妹校保持良好關係	1.本院教師團拜訪姐妹校，強化連結，推廣本校與本院知名度 2.可洽談雙方合作細節	1.每年委派本院教師出國 1~2 人 2.每年提供外籍生獎學金 1~2 位	20%	50%	100%

(二)教學成效	1. <u>建立優良教學環境</u> (三 a)	1.汰舊換新本院教學設備	1.提升本院教學品質	1.每學年至少改善 1 間教室或教學實驗室之設備	33%	67%	100%
	2. <u>增加課程多樣性</u> (三 a、三 b、三 c)	1.開設具永續發展、國際化或跨領域特色之課程 2.鼓勵本校學生選修 3.持續更新課程內容	1.強化本院特色	1.每學年至少開設 2 門相關課程 2.每學期推動各系所至少申請業界協同教學 1 次	33%	67%	100%
	3. <u>提高教學品質</u>	1.邀請更多國際教授和講師加入本院教學團隊 2.鼓勵國際教授共同輔導碩博士生	1.透過國際教授或講師實體授課,讓學生接觸不同國家之教學方式,拓展學生視野 2.提高學生的滿意度和口碑	1.每年至少邀請 2 位國際教授或講師參與實際授課	33%	67%	100%
(三)研究能量	1.推動本院教師前瞻研究(三 a、三 b、四 a、四 b、四 c、四 d)	1.若院經費充裕,可酌予補助本院教師進行前瞻研究計畫 2.訂定篩選與評比機制	1.強化本院教師研究興趣與能量 2.建設本院跨領域合作之基礎	1.每學年補助本院教師 1~2 人,每人 5~10 萬	33%	67%	100%
	2.推動具備本院跨領域特性之研究案(三 a 四 a、四 d)	1.若院經費充裕,可酌予補助本院教師配合院目標進行跨領域研究計畫 2.訂定篩選與評比機制	1.強化本院教師研究興趣與能量 2.協助本院建立跨領域特色	1.每學年補助本院教師 1~2 人,每人 5~10 萬	33%	67%	100%
(四)國際交流	1. <u>落實國際交換生或實習生</u> (三 b、四 d)	1.配合本校國際事務處接收姊妹校交換生 2.謹慎接待交換生,協助在台之生活與學習效應 3.海外實習生	1.提供本院學生更多的國際交流機會 2.提升本院國際知名度	1.每學年至少媒合 3 名交換學生或實習生	33%	67%	100%
	2. <u>舉辦國際學術活動</u> (三 b、四 d)	1.積極跟學校與相關政府單位爭取經費 2.宣傳本校教學與研究成	1.引進國際學術交流活動,刺激本院學生學習動機	1.每學年至少舉辦 1 場國際學術會議或學生專題競賽或跨領域工作坊	33%	67%	100%

		果	2.讓更多國際學者與學生了解本校與本院 3.提升本院國際知名度				
	3.擴展國際文化(三 c、四 d)	1.於國內各相關場合推廣各國文化 2.舉辦國際學院繪畫比賽促進各國文化交流 3.在本院空間不定期播放多國各種類型音樂或歌曲	1.於校內外進行國際文化交流活動 2.於本院走廊與教室內展示繪畫比賽作品 3.於本院開放空間內輪播具備文化涵養之音樂或歌曲	1.每年協助學生舉辦文化交流活動至少 3 次、參與人數至少 100 人次 2.每年舉辦 1 次繪畫比賽 3.每年播放各種類型音樂或歌曲至少 12 週	50%	75%	100%
(五)學院空間	1.改善本院教學空間(三 a)	1.翻修本院教學空間	1.提升本院教學品質	1.每學年至少改善 2 間教室或實驗室	33%	67%	100%
	2.建置本院研究與教學成果展示區(三 a 三 b 四 a)	1.收集本院教師研究與教學具體成果 2.維護展示區及展示設施	1.呈現本院各單位研究與教學成效,便於接待外賓參訪,並利於招生宣傳 2.鼓勵本院學生創新,並提供銷售/推廣之管道	1.維護國際學院一樓研究成果展示空間及二樓教師研究成果展示廊道。 2.維護一樓「國際學院師生研發成品展示區」	-	50%	100%
	3.維護並改善本院學生閱讀或自習空間(三 b、三 c)	1.盤點本院閒置空間 2.整修空間以符合使用需求	1.在本院院內添置閱讀或自習空間以因應本院日益增加之外籍學生人數	1.維護本院一、二樓學生閱讀空間或研究生自習室至少 1 間	-	50%	100%
	4.學院一樓建置國際化與具多國文化之開放式空間(三 b、三 c、四 d)	1.重新規劃本院一樓開放式空間	1.強化本院國際人文素養 2.建置具現代感及多國文化之開放式交流空間	1.每學年於院經費許可之範圍內,提撥經費添購具國際化之設施放置於本院一樓開放式空間 2.每學年於本院一樓開放式空間設置具備多國文化元素之裝飾	-	50%	100%

肆、學生品德養成與職涯發展

工作內容			績效目標		分期目標值		
工作目標	實施項目	工作重點	質化指標	量化指標	近期 (110~111 學年)	中期 (112~113 學年)	長期 (114~115 學年)
(一)加強 學生生活 輔導，建 構校園安 全環境	1.落實校園安全作為、意外事件安全防範。(三 c)	1.加強法治教育觀念意識。 2.校門做好人車管制。 3.系館做好門禁管制。 4.協請警方校外週邊巡查。 5.督處保全校內巡邏。	1.廣續辦理法治、性平與交安講座。 2.全面辦理車輛識別證登錄，做好車輛管制。 3.嚴格取締未辦證與非法改裝車輛。	1.每學期辦理期初/期末座談等宣導場次，至少實施40場次。 2.每學期末辦理校園安全暨交通安全委員會議1場次。 3.每學年配合新鮮人體驗營辦理交通安全、霸凌、反毒、反詐騙等宣導，參加新生達1,500人次。	50%	55%	60%
	2.友善安全住宿環境。(三 a、三 c)	1.自救救人訓練課程規劃。 2.用電及網路資訊安全宣教。 3.智慧財產權宣導。	1.每學期辦理宿舍幹部初級急救員訓練及消防地震防災逃生疏散演練。 2.利用集會時機及各齋住宿生群組加強宣導宿舍安全維護、人安、物安及用電及網路資訊安全。 3.結合學生自治社團辦理講座、行動劇及有獎徵	1.每學年辦理至少兩次急救訓練課程，參訓人數須達自治幹部50%，消防抗震防災逃生疏散演練為所有住宿生均須參加。 2.每學期辦理期初入住及齋民大會宣導相關資訊，並於各齋宿舍住宿生群組及自治幹部聯誼交流活動中加	60%	70%	80%

			答方式宣教相關法令。	強宣導。學期中每齋 宣導人次須達住宿人 數 3 倍。			
3.強化學校賃居服 務品質，戮力維護 學生安全。(三 a、 三 c)	1.結合消防、警政、建管 等專業單位定期為校 外賃居宿舍實施安全 檢查。 2.辦理「賃居生座談會」 及「租屋法律座談會」	1.建立專責賃居安全評核 制度，公告合格房東資 訊。 2.舉辦「賃居生座談會」 及「租屋法律座談會」 強化賃居生安全認知	1.結合消防、警政、建管 等專業單位定期為校 外賃居宿舍實施安全 檢查，每學年辦理 <u>1</u> 次，合格房東資料公 告於賃居資訊網。 2.「賃居生座談會」及「租 屋法律座談會」每學 期辦理 1 次，參與學 生 2,500 人次。	60%	70%	80%	
4.推動學生生活服 務教育課程。(三c)	1.廣續辦理校園環境整潔 及社區服務工作。 2.協助辦理服務學習專題 講演。 3.結合社團及系所特色， 推動服務社區理念。 4.鼓勵學生多參與國內相 關的國際志工活動。	1.運用每學期初辦理服 務幹部講習，藉以說明 服務內容，以培養學生 生活常規教育及勤勞美 德與服務社會的生活態 度。 2.結合通識教育中心，協 助辦理服務學習專題 演講，擴大學生服務視	1.每學年辦理 <u>2</u> 場次服 務幹部講習，每場次 計 <u>76</u> 人，故每學年參 與人數總共 <u>152</u> 人。 2.每學年辦理 <u>2</u> 場次服 務學習專題演講，每 場次 <u>250</u> 人參與，總 計 <u>500</u> 人。 3.透過與教育優先區的	60%	75%	85%	

			<p>野，提升學生個人涵養。</p> <p>3.協助輔導學生社團或結合系所特色，推動到社區或教育優先區中小學服務，聯繫地方及中小學校認同與支持。</p> <p>4.鼓勵學生參與策略聯盟的大專校院社團或系所於寒暑假期間申請參加國際志工，以提高學生國際化人生觀。</p>	<p>中小學及社區發展協會的對話，瞭解其需求；並運用社團會議討論、行政聯繫方式建立起溝通平台，以落實推動。</p> <p>4.鼓勵學生主動利用網路平台接收或瀏覽國際志工相關資訊，並透過校際社團組織聯繫，分享心得，提升信心。</p>			
(二)推動多元課外活動及獎扶助，落實品德教育與社會責任	1.活化學生社團活動登錄系統(三 a)	<p>1.建構加強登錄系統功能。</p> <p>2.完整建構學生社團活動資料庫。</p>	<p>1.增設社團系統行政訊息公告版，社團重要資訊入版強制閱覽，爭取學生訊息接收時效性。</p> <p>2.倡導社團舉辦大小型活動核備與登錄，俾利完整資料備查與查詢。</p>	增強學生社團系統登錄使用率，每學年登錄舉辦 600 場以上社團活動	社團活動登錄舉辦達 600 場以上。	社團活動登錄舉辦達 700 場以上。	社團活動登錄舉辦達 800 場以上。
	2.推動社團參與大專校院社團帶動中小學社團發展	推展大學校院服務社區的理念，培養同學服務社會的能力與服務學習之	持續推動大專校院社團帶動中小學社團發展計畫及教育優先區中小學	學生社團服務次數達 20 場次活動，參與人數達 700 人次。	服務次數達 10 場次，	服務次數達 15 場次，	服務次數達 20 場次，

	計畫及教育優先區中小學生營隊活動(三 a、三 c)	態度。	生營隊活動，透過社團服務學習，培養關懷社會精神，健全人格發展。		參與人數達 500 人次。	參與人數達 600 人次。	參與人數達 700 人次。
	3.新鮮人學習及生活體驗營活動計畫(三 c)	1.安排本校各單位業務簡介，協助新生認識未來在校學習與生活相關單位及資源的運用。 2.宣導交通與賃居安全、智慧財產權與網路安全、環境保護與安全等品德、生活及法治教育相關知能。	1.增進新生對學校資源的認識與使用、對未來環境的適應能力。 2.預防各種觸法與違規行為、自我傷害或傷害他人之行為發生，以利健全人格發展。	參加新生達 1500 人。	新生參加率達 95%。	1.新生參加率達 95%。 2.宣導內容依當時情形修正。	1.新生參加率達 95% 2.宣導內容依當時情形修正。
	4.提升專業知能，強化學生競爭力(三 a、三 b、三 c)	獎勵學生校外競賽表現績優者。	透過競賽參與，使學生具備多元專業技能。	獎勵學生達 <u>110</u> 人次以上。	獎勵學生達 100 人次以上。	獎勵學生達 105 人次以上。	獎勵學生達 110 人次以上。
(三)持續辦理健康促進，營造健康安	1. 加強學校健康服務落實健康照護(三 c)	1.定期辦理新生健康檢查及追蹤輔導需缺點矯治個案。 2.完善醫療保健服務及緊	能持續追蹤關注需缺點矯治個案，以及做好校園傳染病個案管理。	1.新生健康檢查達成率 <u>90%以上</u> 。 2.需缺點矯治個案建檔輔導比率 <u>98%以上</u> 。	80%	90%	100%

全環境		急傷病處理。 3. 廣續追蹤輔導校園傳染病個案管理。 4. 提供免費健康諮詢服務，結合社區資源，共同營全人化的健康大學與社區。		個案管理妥善率。			
	2. 推展學校健康教育優化健康促進活動(三 c)	1. 辦理捐血活動，結合系所及社團推動志願服務工作。 2. 辦理急救訓練課程，強化校園立即性之救護。 3. 申請各項專案計畫，推動健康體位、性教育及菸害防制議題。 4. 利用集會辦理傳染病防治活動來建立傳染病正確的預防概念及依據法規時常修正傳染病通報系統。 5. 落實教職員工生之居家檢疫及自主管理關懷	<u>招募並組訓健康促進活動志工，推動志願服務工作。</u>	1. 每年志願服務達每年 100 小時以上。 2. 每年參與急救訓練課程並順利完訓獲證書人數達 100 人以上。 3. 每年捐血達 1,000 袋以上。	70%	85%	100%

		工作。					
	3.健全緊急傷病處理網減低校園傷病衝擊	1.加強校園附近醫療院所聯繫，強化校園傷患後送網路。 2.依據教職員工的需求，擴充 衛生保健組 的醫療及設備。 3.維護及保障學生人身自由，擬定適當的學生平安保險的合約內容。	加強與各級醫療院所聯繫，順暢校園傷患後送網路，並且適時提供校外就醫資訊，服務師生。	衛生保健組 所有之老舊醫療器材設施汰換率，以及各項緊急傷病處理器材設備妥善率 <u>達9成以上</u> 。	70%	85%	100%
	4.加強校內餐廳衛生輔導提供優質餐飲環境	1.提高餐飲人員衛生觀念，每年舉辦廚工衛生講習。 2.持續加強各項餐廳環境衛生與食品安全稽查。 2.爭取經費改善老舊餐廳硬體設施。 3.保障學生用餐安全，落實餐飲業者食材登錄。	短程目標以加強餐廳環境衛生與食品安全稽查為主，爭取同學留校用餐； <u>中長程</u> 目標則爭取經費逐步改善校內學生餐廳硬體設施。	1.每日學生餐廳用餐(午晚餐)達平均 1,000 人次以上。 2.提高餐廳環境衛生與食品安全 <u>稽查率達9成以上</u> 。 3.現有學生餐廳硬體改善妥善率 <u>達9成以上</u> 。	60%	80%	100%
(四)提供跨專業團隊合作之	1.強化導師輔導效能 (三 a、三 c)	辦理導師會議、導師知能研習會議。	1.透過導師會議討論班級學生輔導目標。 2.加強多元化導師輔導功	每學期辦理 1 場次導師會議暨導師知能研習會議， <u>及</u> 每學年至少辦理 2	100%	100%	100%

服務，落實校園心理衛生三級預防			能及知能，以俾增進導師之輔導效能。	場次導師知能研習會， <u>參與導師人次達全校導師 70% 以上。</u>			
	2. 諮商輔導服務專業性(三 a、三 c)	聘任具有臨床心理師、諮商心理師或社會工作師證照與諮商輔導經驗者，以及精神科醫師兼任駐校提供本校心理諮商與治療服務。	依學生輔導法每年聘足專業輔導人員。	依據學生人數聘足專業輔導人員。	100%	100%	100%
		為增進個案諮商輔導專業知能，以有效應變與處置，推派現任人員參與專業進修、訓練、研習(討)會。	專業輔導人員需參加專業知能研習，其中需包含專業課程、專業品質、專業倫理、專業相關法規。	專業人員每年每人需參加輔導知能研習 24 小時。	100%	100%	100%
	3. 服務模式多元化(三 a、三 b、三 c)	1. 服務對象多元	<u>提供在校各學制學生及身心障礙、國際生、原住民族學生、等多元身分類別諮商輔導服務。</u> <u>並結合相關資源依案提供學生家長、導師、職工等諮詢服務。</u>	<u>諮商輔導服務對象身分類別多元，並提供個案相關資源者諮詢服務。</u>	100%	100%	100%
		2. 心理健康宣導工作	<u>針對社會關切主題，與學</u>	每學年辦理至少 6 場次	100%	100%	100%

			<u>生常見困擾議題，以辦理講座、研習培訓方式，或配合相關單位活動宣導等形式，並結合校慶活動宣導，提升學生服務使用的可近性。</u>	相關主題進行宣導。			
		3.諮商與輔導服務	<u>提供個別諮商輔導，與利用電子郵件、簡訊等方式追蹤關懷，並提供離校或進入新學校學生轉銜服務。</u>	每學年諮商輔導服務達1,200 人次。	100%	100%	100%
		4.團體及工作坊等輔導活動辦理	<u>透過各類型或主題團體及工作坊活動提升學生其心理適應、人際互動及問題解決之能力。</u>	每學年辦理主題式團體工作與工作坊至少 15 場次。	100%	100%	100%
		5.新生心理測驗及學生心理衡鑑	<u>辦理新生心理測驗，篩選高風險群提供個別協談服務，以協助其校園生活適應問題；並提供學生心理衡鑑/測驗服務，增加學生自我瞭解。</u>	每學年進行心理測驗1,000 人次。	100%	100%	100%
		6.轉銜機制	使有輔導需求的受輔學	1.未畢業提前離校生依	100%	100%	100%

			生於離校期間，在進到新的學校就讀時，可透過轉銜機制，降低/縮短學生輔導的空窗期。	<u>教育部轉銜辦法規定，於學生離校後的一個月內完成召開轉銜評估會議。</u> 2.預期畢業離校生，依 <u>教育部轉銜辦法規定，於學生畢業前一個月完成召開轉銜評估會議。</u>			
		7.義務輔導老師服務	招募並培訓義務輔導老師，以提供學生關於生涯探索、課業輔導與適應，及學習相關議題方面的服務。	每學年至少招募 6 位義務輔導老師。	100%	100%	100%
(五)發展原住民學生文化教育及多元學習環境	1.原民學生學業學習及關懷輔導(三c)	1. 辦理學生座談會、慶生會等活動，以增加師生及同儕互動機會。 2. 辦理學業輔導及晤談等關懷活動。 3. 增設原生中心課輔空間的學習設備。	1. 建立學生與學校之間和諧溝通的管道。 2. 提升學生生活關懷與協助。 3. 增加學生自我學習的設備與協助。 4. 增加學生獲取活動訊息的管道。	1. 每學期辦理期初、期末座談會及慶生會各 1 場次，參與人數至少 40 人次。 2. 每學期辦理學生學習或生活關懷至少 35 人次。	75 人次	85 人次	95 人次

		4. 提供校內外學習活動之資訊。					
	2.發展多元視野，增加文化認知及認同(三 c)	1. 辦理部落文化體驗活動，以提升文化認知。 2. 辦理部落人文關懷與服務。 3. 結合原民社團辦理相關教學活動、文化講座、手工藝、食藝技能等課程。	1. 透過靜態及動態課程培養學生文化涵養。 2. 提升原民學生的自信心及自我認同。 3. 建立多元族群的文化知識與對族群的認識。	1. 每學年辦理至少 8 場次相關的活動課程，參與人數達 180 人次。	180 人次	200 人次	220 人次
	3.提升原民學生的社會競爭力(三 c)	1. 結合校外資源，跨界聘請相關業師，於校內外定期舉辦提升就業能力之培訓課程。	1. 建立原民學生就業網絡及人脈。 2. 培養相關職能，並建立競爭力。	1. 每學年辦理至少 4 場次就業相關活動或課程，參與人數達 120 人次。	120 人次	140 人次	160 人次

工作內容			績效目標		分期目標值		
工作目標	實施項目	工作重點	質化指標	量化指標	近期 (110~111 學年)	中期 (112~113 學年)	長期 (114~115 學年)
(五)學生職	1. 職涯輔導方面	1.辦理教育部 UCAN 大專	推動 UCAN 大專校院就	UCAN 施測活動，使學生	100%	100%	100%

涯發展	(三 c)	校院就業職能平台施測活動。	業職能平台施測活動，說明 UCAN 平台概念及各項功能，學生透過職能自我評估，瞭解職能的優劣勢，在學期間及早訂定職涯目標。	對於瞭解自我職能之滿意度 85%。			
		2.完善職涯導師輔導機制，培力職涯輔導專業人力。	推動職涯導師輔導機制，辦理職涯導師會議或研習，由職涯導師輔導學生職涯發展，辦理各項職輔活動及宣傳職涯相關資訊。	每年度辦理職涯導師會議或研習共 4 場。	100%	100%	100%
		3.提供職涯諮詢服務	辦理學生職涯諮詢輔導活動，由職涯導師以一對一或小團體方式進行專業深度諮詢，協助學生釐清職涯問題。	每年度辦理學生職涯諮詢輔導活動共 8 場。	100%	100%	100%
		4.開設專業證照培訓班	與系所協同開設跨域優質專業證照培訓班，培訓在校生就業技能及跨域職能養成，並辦理證照獎勵，鼓勵同學在學期間考	每年度辦理 10 班專業證照培訓班。	100%	100%	100%

			取證照取得符合職場需求的專業能力證明。				
		5.招募及培訓職涯志工	招募及培訓各系所學生擔任職涯志工，協助策畫及執行各項活動，志工從中學習豐富職涯經驗及人際互動能力，並能自我規劃職涯方向。	每年辦理 6 次志工活動。	100%	100%	100%
		6.開設職能培力與就業增能等相關活動	培育學生職場共通職能、行銷影音與多元跨域知能，強化學生職場軟實力，提升對職場的認知。	每年度辦理 4 場職能培力課程活動。	100%	100%	100%
	2.就業輔導方面 (三 c)	1.辦理職人講堂課程	開設行銷設計學堂程、職能培力學堂等跨域課程，以培養學生多元技能，提升學生就業準備競爭力。	每年度辦理 2 個學堂類別相關課程。	100%	100%	100%
		2.辦理就業準備輔導活動	辦理職種說明會、履歷撰寫及面試技巧講座或企業參訪等多元化輔導活動。經由不同領域的專業人士或職場有成校友分	每年度辦理 10 場就業準備輔導活動。	100%	100%	100%

			享交流，教導學生了解職場與產業趨勢，並如何自我行銷，突顯個人的特質及優勢，提升學生職場就業力。				
		3.辦理校園徵才博覽會與廠商說明會	藉由校園徵才博覽會與廠商說明會，採企業廠商現場徵才方式，以供學生及畢業生獲得就業情報與就業媒合機會。	每年度辦理 1 場校園徵才博覽會與廠商說明會	100%	100%	100%
		4.提供就業資訊及統計分析資料	透過校園徵才平台刊登求才求職訊息，使學生瞭解就業市場及產業變遷相關資訊，及早做好求職就業準備。	每月發佈 200 筆就業或職缺相關資訊。	100%	100%	100%
		5.企業雇主滿意度調查	藉由企業雇主滿意度調查，依調查結果評估學生養成職能之成效，瞭解本校校友於職場上之工作表現及評價，並將調查結果回饋各系所學程作為教學、輔導相關工作之改	每年度辦理 1 次企業雇主滿意度調查。	100%	100%	100%

			進參考。				
		6.畢業生就業出路及畢業生流向追蹤調查	針對畢業生進行調查，並將調查分析結果回饋各系所學程及行政單位，了解畢業就業出路情形。	每年度辦理應屆畢業生進行畢業生就業出路調查及畢業生畢業後 1 年、3 年、5 年流向追蹤調查。	100%	100%	100%
	3. 校友服務方面 (三 c)	1.簽訂全台特約商店，為畢業校友及本校教職員工生爭取優惠福利。	簽訂全台特約廠商爭取優惠福利，拓展校友服務深度與廣度。	每年度特約商店達 80 家	100%	100%	100%
		2.製發校友證提供校友憑證共享學校及特約商店資源福利。	製發校友證提供校友憑證共享學校及特約商店資源福利，強化校友及學校情感鏈結。	每學年度核發 400 張校友證	100%	100%	100%
		3.開發設計專屬屏科大校園紀念品。	開發設計專屬屏科大校園紀念品，增強校友向心力及凝聚校友情誼。	每年度紀念品數量達 70 項	100%	100%	100%
		4.製作電子或紙本校友刊物，提供各地校友第一手校園資訊與服務。	電子或紙本校友刊物將提供各地校友第一手校園資訊與服務，同時呈現產業經營有成傑出校友的成就，凝聚校友資源。	每年度製作 2 份校友刊物	100%	100%	100%
		5. 表揚本校傑出校友及青年傑出校友。	表揚各領域激勵人心或創業、獲獎優秀表現之傑出	每年度表揚 10 位傑出校友及青年傑出校友。	100%	100%	100%

			校友及青年傑出校友，為在校同學樹立楷模。				
		6.經營多元化校友服務平台。	多元化校友服務平台，報導校友相關動態或校內新聞，提供各地校友相關資訊，建立校方與校友聯繫與溝通管道。	每年發布 50 篇校園相關資訊於校友服務中心網路平台(Facebook 粉絲專頁、網站、Line 社群)	100%	100%	100%
		7.協助校友總會相關活動及會議。	協助校友總會相關活動及會議，凝聚校方、校友總會及校友服務中心三方資源。	每年度協助辦理 4 場次校友聯繫會議或校友聯誼餐會活動	100%	100%	100%

捌、提升閱讀品質 建構藝文校園

工作內容			績效目標		分期目標值		
工作目標	實施項目	工作重點	質化指標	量化指標	近期 (110~111 學年)	中期 (112~113 學年)	長期 (114~115 學年)
一、提升E 化圖書資 源服務	(一)擴增資料 庫(三 b)	1.降低紙本期刊採購， 逐年增加電子資源 館藏量。 2.加入聯盟共購電子 資源，達到書目共享 目標。	讓師生 24 小時不受限可獲 取電子資源滿足資訊需求。	配合年度獲撥之圖書經費， 增加電子資源之採購經費 5%。	30 %	60%	100%
	(二)增加數位 化圖書館館 藏(三 b)	強化數位化圖書館系 統，增加館藏資源。	支援教學與研究，建構多元 豐富館藏，便利讀者快速檢 索所需資源。	增加數位館藏量 10%。	30%	60%	100%
	(三)深化區域 聯盟共享 e 化圖書資源 (三 b)	持續參與區域共享聯 盟，包括電子書聯盟、 數位化論文聯盟、 CONCERT 電子資源 聯盟，符合現階段讀者 的使用習慣。	共享聯盟資源的深度與廣 度，提高館藏素質與學術之 國際化水準。	共享聯盟電子資源使用量上 升 5%。	30%	60%	100%
	(四)拓展圖書 資源利用途徑 (三 c)	1.加強社群媒體推播 服務。 2.運用本館「 <u>知識園 區</u> 」推播數位圖書資 源利用教材。	善用資訊科技平台，強化數 位圖書資源推播服務。 確保各樓層均能無線上網 和穩定的網路傳輸頻寬。達 到師生能快速查詢電子資	1.本館 FB IG 點閱次數提高 10%。 2.點閱率提高 10%。 3.自助借書機使用人次佔比 由 30%提高為 50%。	30%	60%	100%

		3.加強自助借書機使用。 4.達到全館無線網路。 5.汰舊換新館內公用電腦。 6.建置活動報名系統。	源與符合使用上的需求。 簡化活動報名流程提升讀者參與的興趣及意願。	4.全館佈建無線上網連線頻寬 100M。 5. 103~105 年購置 PC 設備更新 30 部。 6.完成活動報名系統建置、館員教育訓練及上線使用。			
二、提升專業及人文素養	(一)持續充實紙本圖書及影片媒資(三 b)	配合年度分配經費支援教學與研究採購以學術性、專業性、教育性及推廣活動使用的圖書與影片。	快速採購滿足讀者使用圖書需求維持館藏資料新穎性、正確性與時效性。	配合年度分配圖書經費，增加採購經費 10%。	30%	60%	100%
	(二)辦理圖書資源利用教育(三 c)	每學期規劃辦理電子書班級課宣、新生導覽暨資源利用教育、主題式資源說明會。	增進師生對圖書館資源之了解，擴展學生學習領域與增強學生自學能力，培養其利用圖書資源的習慣與能力。	參與人次提高 30%。	30%	60%	100%
	(三)辦理閱讀推廣活動(三 c)	1.借閱排行榜閱讀獎勵活動。 2.各類書展。 3. <u>媒合鄰近地區友好高中職共享書寫創作及圖像敘事平台。</u>	推廣閱讀落實終身學習，倡導讀書風氣。	1. 借閱排行榜借閱冊次提高 10%。 2. <u>策展主題符合校務發展「科技農業、生態產業、白金社會、永續經濟」主軸4項。</u> 3.媒合鄰近地區友好高中職	30%	60%	100%

	(四)推廣文學賞析與創作 (三 c)	1. 文本導讀與分析講座活動(講座 映後沙龍)。 2. 徵文活動(閱讀心得、文學創作)	提供多元領域文本賞析,形塑人文關懷素養內涵,進而 <u>打造學生文學創作舞台。</u>	1. 活動主題類別達 SDGs 六大類別。 2. 投稿件數提高 20%。	30%	60%	100%
	(五)辦理各項藝文展覽 (三 c)	1. 校外合作辦理藝文展覽及推廣活動。 2. 校史館典藏暨校慶資料數位化。 3. 規劃與執行公共藝術教育計畫。	校內師生及拓展鄰近社區藝術(文學及美學)欣賞涵養。	1. 與校外單位合作 6 場次。 2. 數位典藏物件數量 400 件。 3. 提交公共藝術教育計畫與 <u>成果報告乙份。</u>	30%	60%	100%
三、優化討論閱讀及會展空間	(一)優化知識交流共享場域(三 c)	增加學生討論使用空間。	提供優化場域符合學生角色與跨域學習方式轉變。	討論室使用人次提高 50%。	30%	60%	100%
	(二)營造優質閱讀空間 (三 c)	逐年更新閱覽席位設施設備。	改善設施設備符合現代師生讀者需求。	現有閱覽席位優化率達 50%。	30%	60%	100%
	(三)提供會展空間使用 (三 c)	1. 會展大廳 2. 國際會議廳	提供友善多元空間支援教學研究及學習活動。	會展大廳及國際會議廳設備達年限汰舊換新 10%。	30%	60%	100%